

# Новые технологии воспитательной работы

## ВОСПИТАНИЕ



# Новые технологии воспитательной работы

## ВОСПИТАНИЕ



# Новые технологии воспитательной работы

## ВОСПИТАНИЕ



# Новые технологии воспитательной работы

## ВОСПИТАНИЕ



# Новые технологии воспитательной работы

## ВОСПИТАНИЕ

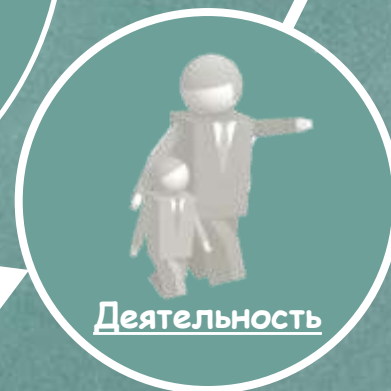
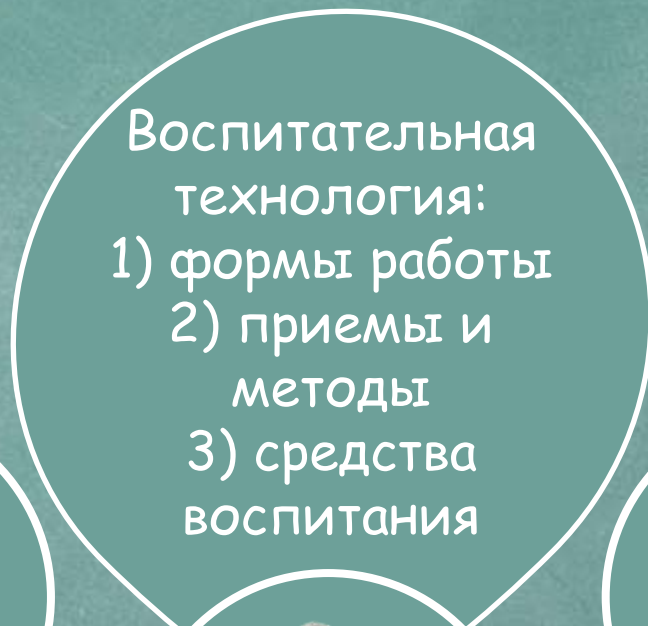


# Новые технологии воспитательной работы

## ВОСПИТАНИЕ



Выберите раздел для просмотра с помощью мыши



Автор презентации:  
Сергиенко Елена Зиновьевна



# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Умственное воспитание – это

развитие у ребенка интеллектуальных способностей, интереса к познанию себя и окружающего мира через:

- развитие воли, памяти, сообразительности как основ познавательного, воспитательного и образовательного процессов;
- формирование культуры учебного и трудового процессов;
- расширение кругозора и словарного запаса, развитие воображения, самостоятельности и способности к творчеству;
- стимулирование интереса к работе с книгой и другими источниками информации.



Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Нравственное воспитание – это:



- формирование у ребенка системы отношений к обществу, другим людям, самому себе;
- развитие высоких моральных качеств личности (чуткости и отзывчивости, доброты и честности, способности к сопереживанию, уважению к людям в сочетании с требовательностью к ним);
- формирование дисциплинированности и культуры поведения через общение и эмоциональное восприятие окружающего мира.

Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое



# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Гражданское воспитание – это:

- формирование у ребенка политической культуры, развитие политического гражданского сознания: сознательности, мышления, чувств, потребностей и воли;
- формирование чувства ответственности за судьбу всего человечества и всей планеты (воспитание гражданина мира).



Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Патриотическое воспитание – это:

- формирование у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к своему народу и Отечеству;
- формирование убеждений – передача личного отношения взрослого окружения к родной земле, готовности бороться за ее свободу и независимость, гордости за героическое прошлое и настоящее своего Отечества и народа;
- осмысление детьми причастности к прошлому, настоящему и будущему Родины;
- формирование чувства ответственности за судьбу своего государства.



Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Трудовое воспитание – это:

- развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к любому труду, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека;



- систематическое участие в общественно-полезном труде, обучение технологиям и приемам трудовой деятельности;
- обеспечение знание основ современной техники, технологии и организации производства;
- развитие творческого отношение к труду;
- подготовка к осознанному выбору профессии.

Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Физическое воспитание – это:

- совершенствование формы и функций организма человека, формирование двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний;
- развитие физических качеств;
- закаливание организма, воспитание силы воли и характера, повышающих работоспособность;
- формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.



Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Эстетическое воспитание – это:

- развитие творческих способностей, умения понимать и ценить прекрасное в жизни и искусстве, обогащение духовного мира ребенка;
- формирование умений замечать красивое в природе, общественной жизни, искусстве;
- выработка умений давать правильные эстетические суждения и оценки;
- развитие способностей, приобщение к художественному творчеству.



Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Экологическое воспитание – это:

- формирование отношения к природе как к общественной ценности, бережного отношения к ее ресурсам, флоре и фауне;
- формирование потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;



- убеждение в необходимости сбережения природы для сохранения своего и общественного здоровья;
- практическая деятельность по изучению и охране природы, пропаганда экологических знаний.

Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Экономическое воспитание – это:

- формирование экономического мышления современного человека в масштабах семьи, производства, всей страны;
- развитие деловых качеств человека, таких как бережливость, предприимчивость, расчетливость;
- накопление знаний в сфере экономики, хозяйства, налогообложения.



Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Правовое воспитание – это:

- целенаправленная деятельность по передаче юридического опыта;
- систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм;
- формирование знаний своих прав и обязанностей и ответственности за их нарушение;
- формирование знаний о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, законопослушного поведения.



Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое



# Направления воспитательного процесса

**Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности.

## Направления воспитания

Умственное

Нравственное

Гражданское

Патриотическое

Трудовое

Физическое

### Половое воспитание – это:

- процесс целенаправленного педагогического воздействия на личность с целью формирования у нее сексуальной культуры и способности адекватно переживать и осознавать свои физиологические и психологические особенности в соответствии с установившимися в обществе нормами и правилами;
- подготовка к ответственному супружеству и родительству.



Эстетическое

Экологическое

Экономическое

Правовое

Половое

# Цели и задачи

Процесс воспитания

Принципы воспитания

Задачи воспитания



# Цели и задачи

Процесс воспитания

Принципы воспитания

Задачи воспитания

**Принципы воспитания** – это общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса. Они отражают специфику процесса воспитания, и, в отличие от общих принципов педагогического процесса, это общие положения, которыми руководствуются педагоги при решении воспитательных задач.

Система воспитания опирается на следующие **принципы**:

- общественная направленность воспитания;
- связь воспитания с жизнью, трудом;
- опора на положительное в воспитании;
- гуманизация воспитания;
- личностный подход;
- системность воспитания;
- успешность воспитуемого;
- творческая самодеятельность воспитанников;
- единство воспитательных воздействий.



# Цели и задачи

## Процесс воспитания

## Принципы воспитания

## Задачи воспитания

**Цель воспитания** – это то, к чему стремится воспитание, будущее, на достижение которого направляются его усилия.

**Главная цель воспитания** – разностороннее и гармоничное развитие личности, ее самоактуализация.

**Важнейшая задача воспитания** – выявление склонностей и дарований, развитие в соответствии с индивидуальными особенностями человека, его способностями и возможностями.

Среди **задач воспитания** в современной системе образования выделяются следующие:

- ❑ формирование у каждого воспитанника жизненной компетентности, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;
- ❑ гармоничное развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
- ❑ овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
- ❑ формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;
- ❑ развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;
- ❑ обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

# Воспитательная технология

**Воспитательная технология** – это система научно обоснованных приемов и методик, которые способствуют установке таких отношений между субъектами воспитательного процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитанников к общечеловеческим культурным ценностям.

## Основные признаки педагогических технологий

- Конкретный педагогический замысел.
- Выстраивание действий в соответствии с целевыми установками.
- Взаимосвязанная деятельность педагогов и детей на договорной основе.
- Элементы технологии должны быть воспроизводимы любым педагогом.
- Гарантия достижений планируемых результатов всеми учащимися.
- Диагностические процедуры.



# Воспитательная технология

## Системообразующие компоненты воспитательных технологий



Выбор воспитательной технологии зависит от воспитательной проблемы школы.

**Проблема воспитания** – задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений. Берет свое начало в проблемной ситуации.

Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

## Современные воспитательные технологии

- Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова.
- Технология совместного творческого воспитания (С.Т. Шацкий).
- Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания (О.С.Анисимов, П.Г.Щедровицкий).
- Технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман).
- Технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского.
- Технологии воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А.Караковский, Н.А.Селиванова)
- Технология воспитательной работы с коллективом класса (по Е.Н.Степанову).
- Технология воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б.Крыловой).
- Технология самосовершенствования личности школьника (Г.К.Селевко).
- Технология свободного воспитания (М.Монтессори, Р.Штейнер).
- Технология самоопределения личности (А.Н.Тубельский).
- Технология формирования лидерских, менеджерских качеств (Д.Карнеги).
- Игровые технологии развития ребенка (Б. и Л. Никитины, Н. Зайцев).
- Технология гармонического развития (М. Гмошинская, Б. Спок, Х. Джайнотт).

# Воспитательная технология

Что необходимо учитывать  
при выборе воспитательных технологий?

- Соответствие технологии концепции воспитания, реализуемой в образовательном учреждении.
- Системную совместимость технологии с воспитательным процессом образовательного учреждения.
- Достаточную управляемость, наличие диагностического инструментария.
- Наличие данных об опыте других образовательных учреждений.



# Воспитательная технология

**Метод воспитания** – способ воздействия на сознание, чувства, волю, поведение и систему отношений ученика с целью формирования активного гражданина.

**Прием воспитания** – элемент метода воспитания.

**Средства воспитания** – целесообразно организованные методические пути решения воспитательных задач. Это могут быть: наглядность, книги, радио, телевидение, произведения искусства, живое слово учителя, игры, общественная и физкультурно-спортивная работа, самодеятельность.

## Классические методы воспитания

- Объяснение
- Рассказ
- Беседа
- Лекция
- Диспут
- Общественное мнение
- Убеждение
- Поощрение
- Наказание



- Приучение
- Привычка
- Упражнение
- Поручение
- Самовоспитание
- Личностные обязательства
- Самоотчет
- Самоконтроль
- Самооценка



# Воспитательная технология

Выбор и использование методов воспитания  
зависят от:

цели, содержания и принципов  
воспитания

конкретной педагогической задачи  
и условий ее решения



возрастных и  
индивидуальных  
особенностей  
школьников



уровня  
развития  
детского  
коллектива



интеграции  
методов  
формирования  
поведения



эффективности  
самих  
методов  
воспитания

Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно-полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

Коллективное игровое общение

- ✓ Трудовая атака
- ✓ Трудовой десант
- ✓ Трудовой рейд
- ✓ Трудовая фабрика
- ✓ “Снежная сказка”
- ✓ Трудовой сюрприз
- ✓ Подарок далеким друзьям
- ✓ “Книжкина больница”
- ✓ Фабрика “Деда Мороза”
- ✓ “Мастерская Самоделкина”



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

**Художественно-эстетические дела**

Общественно-полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

Коллективное игровое общение

- ✓ Утренник, праздник
- ✓ Кольцовка песен
- ✓ Эстафета - "ромашка"
- ✓ Турнир знатоков поэзии
- ✓ Концерт - "молния"
- ✓ Конкурс живых картин
- ✓ Эстафета любимых занятий
- ✓ Литературно-художественные конкурсы
- ✓ Конкурс инсценированных песен



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

**Общественно  
полезные дела**

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

Коллективное  
игровое общение

- ✓ День знаний
- ✓ День Конституции
- ✓ Новогодний утренник
- ✓ День Победы
- ✓ День Вооруженных Сил Украины
- ✓ День рождения ШКОЛЫ



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно-полезные дела

## Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

Коллективное игровое общение

- ✓ Турнир знатоков
- ✓ Устный журнал
- ✓ Сбор-диспут
- ✓ Пресс-конференция
- ✓ Рассказ-эстафета
- ✓ Вечер веселых заданий
- ✓ Эстафета любимых занятий
- ✓ Вечер-путешествие
- ✓ Город веселых мастеров
- ✓ Турнир-викторина
- ✓ Клуб любознательных
- ✓ Защита фантастических проектов
- ✓ Вечер разгаданных и неразгаданных тайн



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно-полезные дела

Познавательные дела

**Спортивно-оздоровительные дела**

Организаторские дела

Коллективное игровое общение

- ✓ Спартакиада народных игр
- ✓ Веселая эстафета
- ✓ Веселая зимняя спартакиада
- ✓ Поисковые игры на местности
- ✓ Малые олимпийские игры



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно-полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

**Организаторские дела**

Коллективное игровое общение

- ✓ Общий сбор
- ✓ Живая газета
- ✓ Коллективное планирование
- ✓ Газета-молния
- ✓ День рождения коллектива
- ✓ Чередование творческих поручений



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7





# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

Трудовые дела

Художественно-эстетические дела

Общественно-полезные дела

Познавательные дела

Спортивно-оздоровительные дела

Организаторские дела

**Коллективное  
игровое общение**

- ✓ “Волшебный стульчик”
- ✓ “Проблема на ладони”
- ✓ “Калейдоскоп”
- ✓ “Корзинка”
- ✓ “Театр-экспромт”
- ✓ “В чем соль?”
- ✓ “Человек везде”
- ✓ “Человек рядом”
- ✓ “Человек в вещах и предметах”
- ✓ “Презентация мира (объекта)”
- ✓ “Конверт дружеских вопросов”
- ✓ Пять минут с искусством
- ✓ В кругу симпатий
- ✓ Турнир ораторов
- ✓ Интеллектуальный аукцион



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Интерактивные технологии

- социально-педагогические и психологические игры;
- социально-психологическая олимпиада;
- социально-педагогический тренинг;
- социокультурное мероприятие;
- работа в малых группах;
- анализ ситуации;
- мозговой штурм;
- дерево решений;
- коллаж;
- дебаты.



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Шоу-технологии:

«Звездный час»

«Счастливым случаем»

«Музыкальный ринг»

КВН, ток-шоу

## Особенности:

- 1) распределение участников: выступающие (сцена), зрители (зал);
- 2) соревновательность на сцене;
- 3) подготовленный заранее организаторами сценарий.

## Структура:

Подготовка → Реализация → Анализ результатов

Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Деловая игра

Деловая игра — метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

### Структура:

- Подготовка
- Разработка игры
- Введение в игру
- Проведение игры
- Анализ и обобщение
- Выход из игры



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТД

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Создание ситуаций успеха:

- снятие страха («Ничего страшного...»)
- скрытая инструкция («Ты же помнишь, что...»)
- авансирование («У тебя всё получится...»)
- персональная исключительность («Только у тебя может получиться...»)
- усиление мотивации («Нам это нужно для...»)
- поучение («Берись-ка...»)
- высокая оценка детали («У тебя прекрасно получилось...»)

Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Воспитательная технология

КТА

Интерактивные технологии

Шоу-технологии

Игры

Ситуации успеха

Проекты

## Типы ученических проектов

**По цели:**

- информационный;
- творческий;
- игровой или ролевой;
- социально значимый.

**По количеству участников:**

- индивидуальный;
- групповой.

**По времени:**

- краткосрочный;
- долгосрочный.



Страницы:



1

2

3

4

5

6

7



# Деятельность «учитель - ученик»

**Взаимодействие учителя и ученика должно происходить на основе согласованных правил:**

- Соответствие конкретным целям и задачам воспитания.
- Занятость каждого ученика делом.
- Установка необходимых правил и процедур.
- Мотивация и организация класса.
- Контроль темпа мероприятия.
- Коррекция установок и поведения ученика и учителя.
- Реализация взаимодействия в любых ситуациях, в т.ч. конфликтных.

## **Виды взаимодействия «учитель-ученик»**

Взаимодействие бывает конструктивным и неконструктивным (конфликтным). В его основе лежат общекультурные, ситуативные (сотрудничество, соперничество, конфликт, конфронтация), индивидуальные нормы. Сотрудничество – наиболее эффективный стиль взаимодействия.

# Результаты воспитательного процесса

## Условия успешности реализации воспитательной цели:

- лично ориентированное воспитание;
- выработка общей стратегии воспитания;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- включение воспитанников в процесс самопознания, самовоспитания.

## Анализ результатов воспитательной деятельности

1. Анализ поставленных целей.
2. Анализ ожидаемых результатов.
3. Мониторинг результатов (уровня воспитанности):
  - целесообразность работы;
  - факторы, приведшие к достигнутым результатам;
  - эффективность использованных средств, степень их влияния на результат;
  - достижения и недостатки в организации, их причины;
  - неиспользованные возможности и резервы для дальнейшей работы;
  - пути развития воспитательного процесса и устранение причин недостатков.
4. Планирование дальнейшей воспитательной деятельности.



## Информация об авторе

**ФИО:** Сергиенко Елена Зиновьевна

**Место работы:** Пролетарская общеобразовательная школа I-III ступеней Ровеньковского городского совета

**Должность:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Специальность:** учитель начальных классов

**Категория:** высшая

**Звание:** учитель-методист

**Педагогический стаж:** 18 лет

**Стаж руководящей работы:** 2 года

**Проблема, над которой работает:** «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе»